

# FUTURA

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO "GIORGIO LA PIRA"

Via Verdi, 1 – 25068 SAREZZO (Bs) – tel./fax 030 802170 – 030 8901228 C.F. 83002550172

Pec: [bsic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:bsic8af00v@pec.istruzione.it)

[bsic8af00v@istruzione.it](mailto:bsic8af00v@istruzione.it)

<https://www.iclapira.edu.it/>

## INTRODUZIONE AL PROGETTO

### Scuol@Inter@ttiv@

L' Istituto Comprensivo *G. La Pira* nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, in seguito all'adesione al PNRR Scuola 4.0, inizia a valutare la possibilità di gestire gli spazi della Scuola Secondaria 1° con ambienti di apprendimento dedicati, per favorire una didattica innovativa e stimolante.

In seguito ad una visita in una scuola sul territorio bresciano già funzionante in tal senso e, constatando i risultati positivi nel medesimo istituto, si è giunti ad una rimodulazione della didattica più tradizionale, partendo dal ripensamento dei tempi e degli spazi.

Ha preso così forma l'idea di un progetto di didattica per ambienti di apprendimento.

Questo progetto si muove nell'ottica del ripensamento, della valorizzazione e della digitalizzazione di tutti gli spazi disponibili della scuola. Tra gli obiettivi fondamentali vi è l'accrescimento della motivazione di alunni e docenti, l'implementazione delle competenze, della capacità di conoscere ed elaborare le esperienze in contesti più stimolanti e sempre più innovativi, nonché l'accrescimento delle competenze organizzative e di spostamento autonomo e responsabile all'interno degli ambienti scolastici.

Il progetto prevede il passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento per così dire *tematici* e fortemente caratterizzati. Ogni aula viene assegnata ai docenti dello stesso dipartimento. Esistono poi ambienti utilizzabili da tutti, quali il laboratorio informatico, il laboratorio multimediale e la biblioteca.

Gli alunni si muovono da aula all'altra, al cambio di disciplina, per ogni disciplina sono pensati moduli orari di due ore (esclusa religione/alternativa e la terza ora di lingua inglese).

Il fattore movimento degli alunni da un ambiente ad un altro per 2 o 3 volte al giorno non è un aspetto trascurabile, infatti, secondo le neuroscienze, il movimento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti, stimolando la capacità di concentrazione e rendendo più significativo l'apprendimento.

Secondo alcuni scienziati il modo migliore per attivare la mente (le sue cognizioni e le sue emozioni) sarebbe quello di mantenere in movimento il corpo. Il trovarsi in una situazione ambientale differente consente all'alunno di vivere l'esperienza didattica con energia rinnovata ad ogni cambio di disciplina.

L'aula diventa inoltre lo spazio dei docenti, uno spazio fluido e velocemente adattabile alle diverse esigenze.

È possibile personalizzare gli arredi, organizzare gli spazi, le strumentazioni presenti, rendendo l'insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina.

Si può progettare insieme agli alunni uno spazio, oltre che funzionale, anche gradevole e accogliente, dove l'esperienza didattica rappresenta un'esperienza da vivere piacevolmente.

Progettare e realizzare un ambiente, responsabilizza gli alunni nei confronti dell'ambiente stesso, vissuto come "proprio", favorisce l'apprendimento laboratoriale e cooperativo e un apprendimento attivo, dove gli

studenti possano divenire gli attori principali ed essere motivati nella costruzione dei loro saperi. Alunni e docenti si prenderanno cura degli ambienti anche occupandosi del riassetto dell'aula e, se necessario, della pulizia delle superfici dei banchi, al termine della giornata o, se necessario, al termine della lezione in relazione al piano pulizie dei collaboratori scolastici.

I vari ambienti sono facilmente identificabili a partire dai corridoi grazie alla colorata segnaletica anche in CAA per garantire a tutti maggior accessibilità.

## **REGOLAMENTO del progetto Scuol@Inter@ttiv@**

### **INGRESSO**

I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, ore 7.55 (CCNL n 2007, art. 29, c. 5)

Ore 8.00 gli insegnanti attendono gli alunni sulla soglia dei laboratori loro destinati.

Le aule assegnate sono segnalate dall'orario e non possono essere cambiate. Le aule comuni (biblioteca, aula multimediale, aula informatica) potranno essere prenotate con apposito Calendario condiviso in Google Calendar.

Al suono della prima campana (8.00) gli alunni entrano e si dirigono, in modo ordinato, verso l'aula della prima ora.

Gli alunni delle classi prime entrano dalla vetrata di ingresso principale, gli alunni delle classi seconde e terze dall'ingresso nord porta a vetri al piano terra.

### **CAMBIO DELL'ORA**

Per gli spostamenti da aula ad altra aula gli alunni hanno un tempo massimo di 5 minuti.

Gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula devono lasciare la propria postazione pulita ed i banchi e le sedie in ordine e nella loro posizione prestabilita.

Gli insegnanti coinvolti nel cambio dell'ora sorvegliano e controllano sulla soglia del proprio laboratorio che lo spostamento degli alunni avvenga correttamente, dando loro le opportune indicazioni se necessario.

L'uscita degli alunni dai vari laboratori deve avvenire tassativamente subito dopo al suono della campanella.

I docenti, che al cambio dell'ora si spostano in un'altra aula, accompagneranno il gruppo classe nel corridoio, almeno per un tratto (se nel senso coincidente a quello della classe), e raggiungeranno la propria aula di destinazione con la massima sollecitudine.

I docenti che terminano l'orario di servizio vigileranno l'uscita degli alunni e lasceranno che si rechino in autonomia in altri ambienti di apprendimento.

I docenti di sostegno, che entrano in servizio, si occuperanno dell'alunno con disabilità per il cambio dell'aula.

I docenti che prenderanno servizio in ore diverse dalla prima attenderanno gli studenti nell'aula assegnata, come da piano orario.

Ogni alunno porta con sé la cartella e la giacca. La giacca sarà posizionata sullo schienale della propria sedia e la cartella ai piedi del banco, con accortezza di non creare disfunzioni nella possibilità di movimento all'interno dell'aula e dall'aula verso l'uscita, come da norme per la sicurezza.

## **REGOLE DA SEGUIRE DURANTE GLI SPOSTAMENTI TRA DIVERSI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Camminare ordinatamente nei corridoi.

Tenere la destra per favorire il flusso degli studenti che si muovono in senso contrario.

Mantenere il gruppo classe compatto mediante il supporto di un alunno apri fila e di un alunno chiudi fila.

Ogni coordinatore provvederà alla nomina mensile degli alunni con compito di apri fila e chiudi fila e dei supplenti, comunicando al resto del Consiglio di Classe i nominativi degli alunni.

Comportarsi in modo educato e corretto e mantenere il tono di voce basso e maggior ordine possibile durante gli spostamenti nel rispetto dei compagni che contemporaneamente fanno lezione nelle aule vicine. Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.

I gruppi provenienti da destra hanno precedenza di passaggio.

Se nell'aula di destinazione non è presente l'insegnante, attendere l'arrivo in modo ordinato nel corridoio sulla propria destra in modo da favorire l'eventuale flusso delle altre classi.

Durante gli spostamenti è vietato recarsi in altri ambienti inclusi i bagni. È sempre necessario chiedere l'autorizzazione al docente per recarsi al servizio igienico.

Il comportamento tenuto dagli alunni nel corso degli spostamenti sarà oggetto di valutazione nell'ambito delle competenze di educazione civica e concorrerà all'elaborazione del giudizio del comportamento.

Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà sanzionata come da Regolamento Disciplinare vigente.

I docenti sono invitati ad osservare e a supportare gli alunni con chiarimenti e suggerimenti affinché gli spostamenti avvengano con ordine e con rapidità.

## **RICREAZIONE**

La ricreazione viene svolta alle 9.50 e alle 11.50. La ricreazione dura 10 minuti e si svolge nel corridoio antistante l'aula oppure in aula o nel giardino, a discrezione del docente.

## **SOSTITUZIONE DEGLI INSEGNANTI ASSENTI**

Il docente sostituito prende in consegna la classe nell'aula del collega assente.

In caso di divisione del gruppo classe, causa assenza del docente, il collaboratore scolastico inviterà gli alunni a prendere una sedia dall'aula del docente assente e recarsi in gruppi da 5 nelle aule vicine nelle quali sia prevista la presenza di un docente in quell'ora.

Al termine dell'ora o delle due ore gli alunni riporteranno le sedie nell'aula del docente assente e si sposteranno nel nuovo ambiente di apprendimento per la lezione successiva.

## **USCITA**

I docenti dovranno terminare la lezione almeno 5 minuti prima del suono della campanella, controllare l'aula e far preparare gli alunni entro il termine dell'ora.

Il controllo dell'aula da parte dei docenti prevede che lo spazio sia in ordine, pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita dall'aula-ambiente di apprendimento, anche dopo un eventuale spostamento momentaneo dovuto a motivi didattici.

Le classi al primo piano percorrono la scala nord per l'uscita dalla porta nord e in seguito dal cancello principale.

Le classi al piano terra percorrono il tragitto più breve per l'uscita dall'ingresso principale e poi dal cancello principale.

Le classi nel seminterrato percorreranno il tragitto più breve per l'uscita dalla porta a nord nel seminterrato o la porta antipiano ad est e successivamente al cancello principale.

Alle ore 14.00, al suono della campanella di fine lezioni, gli alunni si dirigono all'uscita accompagnati dal docente dell'ultima ora fino al cancello principale.

## **COLLABORATORI SCOLASTICI**

Durante gli spostamenti degli alunni nei cambi dell'ora, i collaboratori scolastici dovranno vigilare i corridoi in prossimità delle rampe di scale.

- i collaboratori del primo piano si posizioneranno all'inizio delle rampe delle due scale che portano al piano terra

- i collaboratori del piano terra si posizioneranno all'inizio delle due rampe di scale che portano al seminterrato

- il collaboratore del seminterrato si posizionerà alla fine della rampa che porta al seminterrato nella zona nord

Durante le ricreazioni i collaboratori scolastici dovranno vigilare l'ingresso e l'afflusso nei bagni.

In caso di divisione del gruppo classe, causa assenza del docente, il collaboratore scolastico inviterà gli alunni a prendere una sedia dall'aula del docente assente e recarsi in gruppi da 5 nelle aule vicine nelle quali sia prevista la presenza di un docente in quell'ora.

Al termine dell'ora o delle due ore il collaboratore scolastico vigilerà sugli alunni che riporteranno le sedie nell'aula del docente assente e si sposteranno nel nuovo ambiente di apprendimento per la lezione successiva.

### **PULIZIA E RIASSETTO DELLE AULE**

Ogni classe sarà dotata di paletta e scopino, rotolo di carta e detergente igienizzante a spruzzo, da utilizzare al bisogno.

I docenti dovranno vigilare sul riordino delle aule al termine dell'uso.

In caso di uso improprio di arredi e/o materiali che ne comporti il deterioramento, l'Amministrazione provvederà alla richiesta di rimborso a chi si sia reso responsabile

### **UTILIZZO DELLA STRUMENTAZIONE DIGITALE**

Al termine della lezione, se da orario non è previsto l'ingresso di altro docente nell'aula, è necessario lo spegnimento di pc, smart e il posizionamento dei materiali che non devono rimanere in circolazione negli appositi armadi presenti nell'aula o in altra aula di dipartimento provvista di armadio.

Per l'utilizzo dei carrelli e dei dispositivi in essi contenuti prendere visione del regolamento relativo.

### **REGOLE IN CASO DI EVACUAZIONE**

Gli alunni aprifila e chiudifila relativi alle procedure di evacuazione saranno, per ogni aula, individuati con il seguente criterio:

- alunno aprifila per l'evacuazione è l'alunno con il banco maggiormente in prossimità dell'uscio
- alunno chiudifila per l'evacuazione è l'alunno con il banco maggiormente in lontananza rispetto l'uscio

I docenti di ogni ambiente di apprendimento sono tenuti a spiegare agli alunni le modalità di evacuazione.

# PLANIMETRIE DELLE AULE



