

RUBRICHE DI VALUTAZIONE
1° QUADRIMESTRE
CLASSE SECONDA – STORIA

FINALITÀ DISCIPLINA - L'insegnamento della Storia mira a contribuire alla formazione della coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni.

<p>PROCESSI COGNITIVI/ATTEGGIAMENTI fondamentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e utilizzare tracce, fonti e documenti ▪ Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate e periodi... ▪ Organizzare le conoscenze attraverso strumenti diversi ▪ Riferire sia per iscritto che oralmente le conoscenze acquisite 	
<p>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>
	<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p><i>Riconoscere relazioni di successione/contemporaneità, causalità, durata di eventi, di fatti e cicli temporali.</i></p>	<p>Riconosce con sicurezza e in autonomia relazioni di successione/contemporaneità, causalità, durata di eventi, di fatti e cicli temporali.</p>	<p>Riconosce generalmente in modo autonomo relazioni di successione/contemporaneità, causalità, durata di eventi, di fatti, cicli temporali.</p>	<p>Riconosce in modo discontinuo relazioni di successione/contemporaneità, causalità, durata di eventi, di fatti, così come i cicli temporali.</p>	<p>Riconosce relazioni di successione/contemporaneità, causalità, durata di eventi, di fatti, così come i cicli temporali, se affiancato dall'insegnante.</p>

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				

<i>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</i>	Organizza con sicurezza e in autonomia le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza generalmente in modo autonomo le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali predefiniti.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali predefiniti, con il supporto dell'insegnante.
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p><i>Raccontare, rappresentare e verbalizzare le conoscenze acquisite, utilizzando gli indicatori temporali.</i></p>	Racconta, rappresenta e verbalizza in modo chiaro e preciso le conoscenze acquisite, utilizzando correttamente gli indicatori temporali specifici.	Racconta, rappresenta e verbalizza generalmente in autonomia le conoscenze acquisite, utilizzando correttamente gli indicatori temporali specifici.	Racconta, rappresenta e verbalizza in modo discontinuo le semplici conoscenze acquisite, utilizzando gli indicatori temporali specifici.	Racconta e rappresenta con brevi e semplici frasi le conoscenze acquisite, utilizzando gli indicatori temporali specifici, solo se guidato dal docente e/o con risorse fornite appositamente.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE
2° QUADRIMESTRE
CLASSE SECONDA - STORIA

FINALITÀ DISCIPLINA - L'insegnamento della Storia mira a contribuire alla formazione della coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni.

<p>PROCESSI COGNITIVI/ATTEGGIAMENTI I fondamentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e utilizzare tracce, fonti e documenti ▪ Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate e periodi... ▪ Organizzare le conoscenze attraverso strumenti diversi ▪ Riferire sia per iscritto che oralmente le conoscenze acquisite 	
<p>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>
	<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>Base</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</i>	Individua le tracce e le usa, in modo sicuro, come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	Individua generalmente le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	Individua in modo discontinuo le tracce e, con l'aiuto dell'insegnante, le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	Individua le tracce.

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, causalità e durata di eventi e fatti.</i> <i>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario, l'orologio).</i></p>	<p>Riconosce con sicurezza, e in autonomia relazioni di successione, contemporaneità, causalità e durata di eventi e fatti. Comprende la funzione e utilizza, con sicurezza e in autonomia, gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario, l'orologio).</p>	<p>Riconosce generalmente in modo autonomo relazioni di successione, contemporaneità, causalità e durata di eventi e fatti. Comprende generalmente la funzione e utilizza, in autonomia, gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario, l'orologio).</p>	<p>Riconosce in modo discontinuo relazioni di successione, contemporaneità, causalità e durata di eventi e fatti. Conosce in modo discontinuo gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario, l'orologio).</p>	<p>Riconosce alcune relazioni di successione, contemporaneità, causalità e durata di eventi e fatti, con il supporto dell'insegnante. Si avvia alla conoscenza degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario, l'orologio).</p>

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</i>	Organizza con sicurezza e in autonomia le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza generalmente in modo autonomo le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali predefiniti.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali predefiniti, con il supporto dell'insegnante.

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>Rappresentare e riferire le conoscenze acquisite.</i>	Rappresenta e riferisce in modo chiaro e preciso le conoscenze acquisite.	Rappresenta e riferisce generalmente in autonomia le conoscenze acquisite.	Riferisce in modo discontinuo semplici conoscenze acquisite.	Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite, con l'aiuto dell'insegnante.