

RUBRICHE DI VALUTAZIONE **1° QUADRIMESTRE**

CLASSE 3<sup>^</sup> MATEMATICA

<b>FINALITÀ DISCIPLINA</b> - L'insegnamento della matematica mira a sviluppare competenze che consentano di descrivere scientificamente il mondo e affrontare problemi utili nella vita quotidiana.									
<b>PROCESSI COGNITIVI/ATTEGGIA MENTI fondamentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali.</li> <li>. Calcolare per iscritto e mentalmente.</li> <li>. Riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche.</li> <li>. Ricercare dati e costruire rappresentazioni.</li> </ul>								
<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Avanzato</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</td> </tr> <tr> <td><b>Intermedio</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</td> </tr> <tr> <td><b>Base</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</td> </tr> <tr> <td><b>In via di prima acquisizione</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</td> </tr> </table>	<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
	<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità							
	<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.							
	<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.							
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente								

***NUCLEO TEMATICO: NUMERI***

<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>1° quadrimestre</b> Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri naturali	Legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e sicurezza, in diversi contesti.	Legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali, generalmente in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali in situazioni note, se sostenuto dal docente.

***NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE***

<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
--	-----------------	-------------------	-------------	-------------------------------------

<b>1° quadrimestre</b> Riconoscere, denominare e classificare enti e figure	Riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo autonomo, articolato e flessibile, nei vari contesti.	Generalmente riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni note, con il supporto del docente.
--	---	---	---	--

***NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI***

<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>1° quadrimestre</b> Ricerca dati e costruire rappresentazioni	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed efficace	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, generalmente in modo autonomo e corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note, con il supporto del docente.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE **2° QUADRIMESTRE**

CLASSE 3<sup>^</sup> MATEMATICA

<b>FINALITÀ DISCIPLINA</b> - L'insegnamento della matematica mira a sviluppare competenze che consentano di descrivere scientificamente il mondo e affrontare problemi utili nella vita quotidiana.									
<b>PROCESSI COGNITIVI/ATTEGGIA MENTI fondamentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali.</li> <li>. Calcolare per iscritto e mentalmente.</li> <li>. Riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche.</li> <li>. Ricercare dati e costruire rappresentazioni.</li> </ul>								
<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Avanzato</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</td> </tr> <tr> <td><b>Intermedio</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</td> </tr> <tr> <td><b>Base</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</td> </tr> <tr> <td><b>In via di prima acquisizione</b></td> <td>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</td> </tr> </table>	<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
	<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità							
	<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.							
	<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.							
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente								

<b>NUCLEO TEMATICO: NUMERI</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>2° quadrimestre</b> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri.	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri e applica le strategie di calcolo mentale e scritto in modo autonomo, con correttezza e sicurezza, in diversi contesti dimostrando flessibilità.	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri e applica le strategie di calcolo mentale e scritto, generalmente in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri e applica le strategie di calcolo mentale e scritto, in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri e applica le strategie di calcolo mentale e scritto in situazioni note, con il supporto del docente.

<b>NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>2° quadrimestre</b> Riconoscere le figure e gli enti geometrici.	Riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo autonomo, articolato e flessibile, nei vari contesti.	Generalmente riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Riconosce, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni note, unicamente con il supporto del docente.
--	---	---	---	---

***NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI***

<b><i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i></b>	<b><i>AVANZATO</i></b>	<b><i>INTERMEDIO</i></b>	<b><i>BASE</i></b>	<b><i>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i></b>
<b>2° quadrimestre</b> Raccogliere, classificare, rappresentare dati, anche ottenuti da misurazioni, e trovare soluzioni.	Raccoglie, classifica dati, li rappresenta graficamente in modo autonomo e trova soluzioni corrette ed efficaci.	Raccoglie, classifica dati, li rappresenta graficamente e generalmente trova soluzioni in modo autonomo e corretto.	Raccoglie, classifica dati, li rappresenta graficamente in situazioni note e talvolta trova soluzioni con il supporto del docente.	In situazioni note e con il supporto del docente, raccoglie dati e li rappresenta graficamente.